**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе для обучающихся   
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**1 класс**

**По предмету «Чтение»**

**Цели образовательно-коррекционной работы**

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Русский язык является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

**Основная цель** обучения русскому языку детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта (ПрАООП, п. 2.1.1), подготовки их к жизни в современном обществе (ПрАООП, п.2.2.2).

Обучение грамоте является важнейшим разделом предметной области «Язык и речевая практика». Раздел обучения грамоте включает в себя добукварный и букварный периоды. Добукварный период — период подготовки детей к обучению грамоте, определяющий их способность в овладении письмом и чтением во время букварных занятий

В букварный период на уроках у школьников с умственной отсталостью формируются первоначальные навыки чтения.

**Задачи:**

- научить правильно и осмысленно читать доступный пониманию текст;.

- повысить уровень общего и речевого развития учащихся.

**-** привить интерес к чтению, формировать нравственные качества.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Курс русского языка в первом классе рассчитан на 99 ч, 3 часа в неделю (33 учебные недели).

**Учебно-методическое обеспечение:**

Для реализации программного содержания используется следующие учебники:

1. Букварь, 1 часть, А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова, Москва, «Просвещение», 2018 г.
2. Букварь, 2 часть, А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова, Москва, «Просвещение», 2018 г.