**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе для обучающихся   
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**1 класс**

**По предмету «Русский язык»**

**Цели образовательно-коррекционной работы**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык (обучение грамоте)» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Русский язык является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

**Основная цель** обучения русскому языку детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта (ПрАООП, п. 2.1.1), подготовки их к жизни в современном обществе (ПрАООП, п.2.2.2)

**Задачи:**

* Получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики.
* Освоить первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.
* Научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
* Социально адаптировать в плане общего развития, сформировать нравственные качества.
* Корректировать недостатки эмоционально-личностного и социального развития.

**Описание места предмета в учебном плане**

Курс русского языка в первом классе рассчитан на 99 ч., 3часа в неделю (33 учебные недели).

**Рабочая программа ориентирована** на учебник Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. «Букварь». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч.

- Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Прописи для 1 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 3-х ч.