

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Филипповская основная общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области**

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы А.И. Тарасов

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**

2024 год

Структура отчета о результатах самообследования

- I. Общие сведения об образовательной организации.
- II. Оценка образовательной деятельности.
- III. Система управления организации.
- IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- V. Организация учебного процесса.
- VI. Оценка востребованности выпускников.
- VII. Оценка качества кадрового обеспечения.
- VIII. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
- IX. Оценка материально-технической базы школы.
- X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- XI. Безопасность образовательного процесса.
- XII. Анализ показателей результативности деятельности организации.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Филипповская основная общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области
Руководитель	Тарасов Анатолий Иванович
Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ «Филипповская основная ООШ», утвержден Постановлением Администрации Октябрьского района Курской области №203 от 31 марта 2023 года
Юридический адрес организации	307215, Курская область, Октябрьский район, д. Алябьева, д.1а
Телефон	8 (47142)32223
Адрес электронной почты	oktyabr131mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://oktr-fil.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Октябрьского района Курской области
Лицензия	Школа функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности: регистрационный №2797, выдана комитетом образования и науки Курской области от 17 января 2017 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №1519 от 24 декабря 2015 года, действительно по 23 декабря 2027 года.
Основной вид деятельности	<p>Основным видом деятельности МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основной образовательной программы начального общего образования; • основной образовательной программы основного общего образования. • Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). <p>Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.</p>
Органы самоуправления	<p>Педагогический совет Совет обучающихся Общее собрание трудового коллектива Общешкольный родительский комитет</p>

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО),

– Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский

Самообследование МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Отчет размещен на официальном сайте школы <https://oktr-fil.gosuslugi.ru>
Самообследование проводится организацией ежегодно.

II. Оценка образовательной деятельности

Обобщённые результаты самообследования МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	2
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 8 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. Для внедрения ФОП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 8 классе на уровне ООО.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиН 1.2.3685-21. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Страница школы в соцсетях

Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом.

Школа информирует учащихся и родителей через соцсети об учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других мероприятиях.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 8 классе по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения:

ПЛАН внеурочной деятельности

Направление	Название курса
Начальное общее образование 1-4 классы	
Социальное	«Азбука финансовой грамотности»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», «Орлята России»
Общекультурное	«Детское доброе кино»,
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»
Общеинтеллектуальное направление	«Читаем в поисках смысла»
Основное общее образование:	
Общеинтеллектуальное	Агрокласс
Общекультурное направление	«Россия – мои горизонты»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Итого	9 часов

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе – воспитание обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в четверть. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 5 заседаний.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 3 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2022 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Дьякова Н.А. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 5 заседаний ШВР. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень **профориентационного минимума**, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по нескольким ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 8 класса;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 2 экскурсии на КФК «Дорогавцева Н.В.», 3 встречи с представителями разных профессий.
- профориентация через создание Агрокласса;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 учебном году в МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» продолжают успешно реализовываться программы дополнительного

образования. Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребёнка пространство, где ему комфортно и интересно. Численность детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования составляет 7 человек (это 100% учащихся). Зачисление в объединения происходит через Навигатор дополнительного образования.

В 2023 г. **дополнительное образование** обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Кукольный театр». Разработана программа дополнительного образования «Кукольный театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Колбас А.В. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Полет».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 100 % обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

III. Система управления организации

Управление МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает участие родителей (законных представителей) в управлении ОУ; - защищает права и интересы обучающихся; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - предоставляет мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. - другие вопросы, затрагивающие интересы обучающихся, родителей в соответствии с законодательством РФ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение учителей начальных классов..

В целях учета мнения обучающихся несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

Деятельность школьного самоуправления прослеживается во всех общешкольных мероприятиях:

День самоуправления,
конкурс школьных сочинений «Спасибо деду за победу»,
праздники:
День матери,
Новый год,
Праздник осени,
8 Марта,
День Учителя, День Здоровья, День Семьи,
конкурс сочинений и конкурсах рисунков,
митинг, посвящённый Дню Победы «Салют, Победа!»,
праздник Последнего звонка.

Однако в следующем учебном году Совету обучающихся необходимо активизировать работу по профилактике вредных привычек, проводить чаще заседания Совета обучающихся, рассматривая на них вопросы успеваемости, посещаемости отдельных учащихся, принимать активное участие в работе школьного музея и оформлении школы к праздникам.

Полноправными субъектами организации образовательного процесса являются родители учащихся. В прошедшем учебном году прошло 4 заседания родительского комитета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Об организации досуговой деятельности, работы кружков и секций в школе, о школьной форме (заместитель директора по УВР Колбас А.В.)
- О работе школы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся (советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Дьякова Н.А.)
- Об организации питания, о безопасности жизнедеятельности школьников (директор школы Тарасов А.И.)
- О профилактике употребления ПАВ (руководитель МО классных руководителей Алябьева Л.Л.).

**Информация
о достижениях обучающихся
МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Месяц	Название мероприятия	ФИО обучающегося	Уровень мероприятия	Участие или занимаемое место в мероприятии
февраль	«Мир творчества»	Калугина Ангелина Юрьевна	муниципальный	призер

		Митрофанов Тимофей Александрович	муниципальный	призер
		Пенькова Александра Ивановна	муниципальный	призер
март	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 кл.	Богданов Леонид Николаевич	всероссийский	призер
апрель	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Калугина Ангелина Юрьевна	всероссийский	участник
	XVIII Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	Митрофанов Тимофей Александрович	муниципальный	победитель
		Сафонов Валерий Сергеевич	муниципальный	призер
	«Наши друзья – Эколята за раздельное и повторное использование материалов»	Богданова Екатерина Николаевна	муниципальный	победитель
		Митрофанов Георгий Александрович	муниципальный	победитель
	«Живая классика»	Калугина Ангелина Юрьевна	муниципальный	призер
		Сафонов Валерий Сергеевич	муниципальный	призер
май	XVIII Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	Митрофанов Тимофей Александрович	региональный	участник
	«Всероссийская акция «Сад памяти»	Калугина Ангелина Юрьевна	муниципальный	участник

		Сафонов Валерий Сергеевич	муниципальный	участник
		Митрофанов Тимофей Александрович		участник
сентябрь	«Эколята – молодые защитники природы»	Богданов Леонид Николаевич	муниципальный	призер
ноябрь	Всероссийская олимпиада школьников	Сафонов Валерий Сергеевич	муниципальный	участник
декабрь	Всероссийская олимпиада школьников	Митрофанов Тимофей Александрович	муниципальный	участник
	V Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности для населения	Калугина Ангелина Юрьевна	региональный	участник
		Сафонов Валерий Сергеевич	региональный	участник
		Митрофанов Тимофей Александрович	региональный	участник
	«Охрана труда глазами детей».	Богданов Леонид Николаевич	муниципальный	участник
		Сафонов Валерий Сергеевич	муниципальный	участник

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 8 обучающихся.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	10	8	8	7
		3	4	4	5

	— основная школа	7	6	4	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—	—
	— начальная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:	—	—	—	—
	— об основном общем образовании	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно падает количество обучающихся школы. Наблюдается стабильное качество среднего показателя по школе за последний год.

Промежуточная аттестация обучающихся реализуется согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа», утвержденному приказом от 26 апреля 2022 №42 и проводится со второго класса, подразделяясь на четвертную во 2–9 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию по итогам учебного года. В 1 классах промежуточная аттестация не проводится ввиду безотметочного обучения.

В 2023 году в МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» был 1 выпускник 9 класса, который обучался по Адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость). В качестве итоговой аттестации он успешно сдал экзамен по учебному предмету «Технология» и получил свидетельство об образовании.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Класс	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	2	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4-5 уроков по 35 минут каждый;

- в январе-мае по 4-5 уроков по 40 минут;

- проводится динамическая пауза во время урока, не превышающая 2-3 мин.;

- для посещающих группу продленного дня организовано 2-разовое питание и прогулки;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план направлен на:

- выполнение образовательного стандарта по базисным учебным дисциплинам;

- расширение содержания стандарта образования в отдельных областях знаний в соответствии с запросами учащихся и их ориентацию на самостоятельную проектно- исследовательскую деятельность;

- установление равного доступа к образованию разным категориям учащихся в соответствии со способностями и индивидуальными особенностями;

- создание условий для творческого развития личности;

- создание условий для сохранения здоровья учащихся за счет формирования здоровьесберегающей образовательной среды;

- формирование ценностных ориентаций на основе межпредметной интеграции, сохранение и обновление школьных традиций посредством развития проектно-исследовательской деятельности.

Учебный план учитывает пожелания родителей учащихся, соответствует материально-техническому оснащению школы и перспективам развития образовательного учреждения и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Анализ работы по учебному плану школы показал, что задачи, поставленные ФГОС и государственными стандартами, успешно решаются.

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ.

Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора. В течение 2023 года педагогический

коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Формы организации учебного процесса в 2023 году.

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- консультации;
- олимпиады, конкурсы;
- открытые уроки;

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования, по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствующей формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Дозировка домашних заданий отслеживается посещением уроков, записями в классных журналах и дневниках учащихся, беседами с учащимися и родителями. В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования. Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами дополнительного образования детей, утвержденными на педсовете.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует нормативным затратам времени на его выполнение и не превышает требования СанПиН.

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения: - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства. ВПР проведены в штатном режиме в 7 классе. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых учитывались при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022- 2023 учебного года.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

V. Организация учебного процесса

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начало учебного года 01 сентября, окончание - 31 мая

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8 классы -34 недели, 9 класс - до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-9 классах - 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками, продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

№ п/п	Мероприятия учебного года	Дата проведения			
		I класс	II-IV классы	VIII класс	IX класс
1.	Начало учебного года	01.09.2023			
2.	Окончание учебного года	25.05.2024	25.05.2024	25.05.2024	
3.	Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	
4.	Чередование учебной деятельности				
4.1.	Учебная деятельность	В соответствии с расписанием уроков			
4.2.	Внеурочная деятельность	В соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности			
5.	Школьные каникулы:				
5.1	Осенние	28.10.2023 – 05.11.2023 (9 дней)			
5.2	Зимние	30.12.2023 – 07.01.2024 (9 дней)			

5.3	Весенние	23.03.2024 – 01.04.2024 (8 дней)			
5.4	Летние	26.05.2024 – 31.08.2024			
5.5.	Дополнительные каникулы для первоклассников	10.02.2024 - 18.02.2024 (9 дней)	–	–	–
6.	Сроки проведения промежуточной аттестации	11.05.2024 – 22.05.2024			
7.	Школьный этап олимпиады школьников	27.09.2023 – 29.10.2023			

Все дети школьного возраста, проживающие на закрепленной за ОО территорией, охвачены обучением.

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В соответствии с режимом учебных занятий для обучающихся МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» организовано горячее питание в дни учебных занятий. Питание обучающихся организовано на базе школьной столовой штатными поварами. Столовая (обеденный зал) рассчитан на 12 мест. В образовательной организации имеется необходимый набор помещений пищеблока: моечная, кухня, кладовая. Температурный режим соблюдается. Инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Имеется маркировка.

На основании сформированного рациона питания разработано двухнедельное циклическое меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (завтрак, обед). Меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности каждого блюда. В меню не повторяются одни и те же блюда в один и тот же день или последующие 2-3 дня. Завтрак состоит из горячего блюда и горячего напитка. Обед включает первое, второе и третье блюдо. Для осуществления контроля за организацией питания в школе организовано дежурство учителей на перемене в столовой. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация. Дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, имеющих статус ребенка из малообеспеченной семьи, в соответствии со справкой из учреждения социального обеспечения и дети с ОВЗ были охвачены горячим двухразовым бесплатным питанием. Учащиеся начальных классов и дети из малообеспеченных семей, обучающиеся в 1-4 классах (100%) были охвачены одноразовым горячим питанием за счет средств регионального бюджета.

Для организации родительского контроля за качеством питания обучающихся приказом руководителя ОО создана комиссия, в состав которой входит директор, представитель из числа родителей, а также лицо, ответственное за организацию горячего питания обучающихся в ОО. Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, регламентирован локальным нормативным актом ОО. За 2023 год всего проведено 5 мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся. Нарушений не выявлено. В целях обеспечения прозрачности работы по организации горячего питания в школе на официальном сайте разработан специальный раздел «Организация питания в образовательной организации», где ежедневно выкладывается актуальное меню с указанием калорийности блюд.

VI. Оценка востребованности выпускников

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	1
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	1
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» 7 педагогов, из них 7 человек – имеют внутреннее совместительство, внешних совместителей нет. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Все педагогические работники ОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2023 году составила 100%.

Средняя учительская нагрузка по школе составляла 24 часа в неделю. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. В ОУ созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей. Высшее профессиональное образование имеют 58% педагогических работников и среднее специальное имеют 42%.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Реализовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Из общей численности работников находятся в возрасте

- 45-50 лет – 1 человек;
- 50-55 лет – 4 человека;
- 55 и старше лет – 2 человека.

Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливается при их аттестации.

Аттестация педагогических работников проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства Просвещения России от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе представления директора ОУ школьной аттестационной комиссией. Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников составляет

- с первой квалификационной категорией - 1 человек (14%);
- не имеют квалификационной категории- 6 человек (86%).

7 педагогов (100%), реализующих все виды ФГОС, за 3 года прошли курсы повышения квалификации.

VIII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- Педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- Обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 №653. В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3978 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 999 единиц.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

- **Библиотека без книгохранилища** (36 кв. м.), установлены столы для занятий. Библиотека оснащена 1-м компьютером, подключенным к Интернету, принтером, ксероксом. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

- Библиотека оборудована деревянными стеллажами, книжными шкафами, выставочными стеллажами.

- Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

- Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

- Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» размещено в одноэтажном здании, построенном в 1985 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (0,9 га), где выделены учебная, хозяйственная, игровая зоны, учебно-опытный участок. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 60 мест, фактически обучалось 8 обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. В здании имеется: водоснабжение, отопление. Обучающиеся обучаются в одном здании в учебном помещении, закрепленном за каждым классом. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, шкафы). Все классы оборудованы столами и стульями, регулируемые по высоте. Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Библиотека без книгохранилища (36 кв. м.), установлены столы для занятий. Библиотека оснащена 1-м компьютером, подключенным к Интернету, принтером, ксероксом. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Столовая работает на привозных продуктах. Помещение (49 кв. м.), оборудовано столами, стульями на 36 посадочных мест. В помещении установлено горячее водоснабжение и канализация для мытья рук. Оборудование: холодильник, аппараты для нагрева, электроплита, сушилки для рук и охлаждения воды.

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы стало укрепление и модернизация материально-технической базы. Приобретается компьютерная и оргтехника; обновляется ученическая и учебная мебель в кабинетах. Ежегодно проводится косметический ремонт. В большинстве учебных кабинетов полы деревянные. Имеются учебные наглядные пособия для кабинетов. Два класса оборудованы интерактивными досками, проекторами. Учебно-методическое оборудование этих кабинетов, включая ТСО, позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс. Учителя и ученики имеют свободный, но контролируемый доступ к ресурсам Internet. При условии реализации ФГОС вопрос материально-технического обеспечения инновационных процессов остаётся актуальным и к тому же сложным в связи с прекращением поставки оборудования. Персональными компьютерами оснащены рабочие места директора, заместителя директора, библиотеки.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе установлено и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка (сотовый телефон). Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются, перезаправляются, меняются. Имеется высокоскоростной выход в Интернет (скорость канала 50 Мб).

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	7
Интерактивные доски	2
Принтеры	1
МФУ	2
Мультимедийный проекторы	2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	не имеется
Наличие медиатеки	не имеется
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	5
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	имеется
Наличие сайта	имеется
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 98 процентов.

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)/

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся.

XI. Безопасность образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая камеры видеонаблюдения в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта

разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, волейболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцинопрофилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, 100% учителей.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

ХII. Анализ показателей результативности деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	8 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3 человека / 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	0

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/ 0 %
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5 человек/ 50%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 50%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	1 человек/ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,87 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10 человек /100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,5 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.