

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Филипповская основная общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Курской области**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ А.И. Тарасов  
19.04.2023 г.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Филипповская основная общеобразовательная школа»**

**Октябрьского района Курской области**

2023 год

## **Структура отчета о результатах самообследования**

- I. Общие сведения об образовательной организации.
- II. Оценка образовательной деятельности.
- III. Система управления организации.
- IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- V. Организация учебного процесса.
- VI. Оценка востребованности выпускников.
- VII. Оценка качества кадрового обеспечения.
- VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- IX. Оценка материально-технической базы школы.
- X. Безопасность образовательного процесса.
- XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- XII. Результаты анализа показателей деятельности организации.
- XIII. Общие выводы.

## I. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование ОО в соответствии с Уставом     | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Филипповская основная общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области   |
| Руководитель                                 | Тарасов Анатолий Иванович   |
| Устав (новая редакция)                       | Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ «Филипповская основная ООШ», утвержден Постановлением Администрации Октябрьского района Курской области № 203 от 31 марта 2023 года |
| Юридический адрес организации                | Российская Федерация, 307215, Курская область, Октябрьский район, д.Алябьева, д.1а  |
| Телефон                                      | 8 (47142) 3 22 23   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:oktyabr131mail.ru">oktyabr131mail.ru</a>  |
| Адрес сайта в Интернете                      | <a href="http://www.oktr-fil.ru">http://www.oktr-fil.ru</a>   |
| Учредитель                                   | Администрация Октябрьского района Курской области   |
| Лицензия                                     | Школа функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 2797, выдана комитетом образования и науки Курской области от 17 января 2017 года.                 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1519 от 24 декабря 2015 года, действительно по 23 декабря 2027 года.  |
| Образовательные программы ОУ (по лицензии)   | 1. Начальное общее образование;<br>2. Основное общее образование;<br>Дополнительное образование (подвиды)<br>1. Дополнительное образование детей и взрослых   |
| Органы самоуправления                        | Педагогический совет<br>Совет обучающихся<br>Общее собрание трудового коллектива<br>Общешкольный родительский комитет   |

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

– Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский

Самообследование МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии:

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Отчет размещен на официальном сайте школы <http://www.oktr-fil.ru>  
Самообследование проводится организацией ежегодно.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Обобщённые результаты самообследования МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью

формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиН 1.2.3685-21. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

### **III. Система управления организации**

Управление МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

Общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, трудовым договором осуществлял директор школы Тарасов А.И., заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Колбас А.В. осуществляли оперативное управление образовательным процессом, а также мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную, инновационно - исследовательскую функции.

Формами самоуправления являются:

Педагогический совет

Совет обучающихся

Общее собрание трудового коллектива

Общешкольный родительский комитет

Высшим органом самоуправления в Учреждении является педагогический совет. В состав педагогического совета входят: руководящие и педагогические работники Учреждения, библиотекарь. Заседания педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 6 раз в учебном году. В 2021-2022 учебном году в рамках заседания педагогического совета по теме «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения через внедрение в образовательный процесс современных технологий деятельностного типа» обсуждались вопросы, связанные с изменениями в деятельности педагогического коллектива для достижения нового образовательного результата. Было отмечено, что от уровня владения педагогами школы современными технологиями деятельностного типа, единства дидактических и методических подходов в

обучении зависят не только предметные и метапредметные результаты, но и личностное развитие ученика.

Педсовет по теме «Система оценки качества образовательного результата: реалии, новации, перспективы» был посвящен анализу действующей в школе программы организации системы управления качеством образования. Работа в соответствии с данной программой дает возможность отслеживать личностные достижения учащихся, корректировать работу с учетом их индивидуальных потребностей и запросов родителей, наблюдать развитие профессиональной компетентности педагога.

Мониторинг качества образования в школе осуществляется по направлениям: мониторинг экономических показателей деятельности школы, успешности учащихся, учителей, организации воспитательного процесса, мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса работой школы.

Педсовет «Перспективы развития системы воспитания и дополнительного образования в школе» показал необходимость совершенствования форм и методов работы по дополнительному образованию школьников, использования в практической деятельности позитивный опыт духовно-нравственного воспитания. Решения педсоветов предусматривают разработку учителями индивидуальных планов профессионального развития, направленные на освоение ФГОС ООО, изучение современных технологий и форм оценивания качества образовательного результата. Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагался на администрацию школы и руководителей ШМО. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и уровне обученности учащихся. Важную роль в управлении школой играет самоуправление учащихся.

Орган ученического самоуправления представляет собой Совет обучающихся (старшеклассников), который работает в соответствии с имеющимися положениями. Представительство в Совет старшеклассников избирается на классных ученических собраниях в начале учебного года (общим голосованием классного коллектива и по желанию избираемых). Состав Совета старшеклассников утверждается на конференции старшеклассников и сборе детской организации, которые являются высшим органом ученического самоуправления. Ученическое самоуправление позволяет успешно решать такие задачи, как формирование социально активной личности ученика, развитие и сплочение детского коллектива. В этом учебном году успешно был проведен День самоуправления.

Деятельность школьного самоуправления прослеживается во всех общешкольных мероприятиях:

День самоуправления,  
тимуровское движение,  
конкурс школьных сочинений «Спасибо деду за победу»,  
праздники:  
День матери,  
Новый год,  
Праздник осени,  
8 Марта,  
День Учителя,

День Здоровья,  
День Семьи,  
военно-спортивной игра «А ну-ка, парни!»,  
в конкурсе сочинений и конкурсах рисунков,  
митинг, посвящённый Дню Победы «Салют, Победа!»,  
праздник Последнего звонка.

Однако в следующем учебном году Совету обучающихся необходимо активизировать работу по профилактике вредных привычек, проводить чаще заседания Совета обучающихся, рассматривая на них вопросы успеваемости, посещаемости отдельных учащихся, принимать активное участие в работе школьного музея и оформлении школы к праздникам.

Полноправными субъектами организации образовательного процесса являются родители учащихся. В прошедшем учебном году прошло 4 заседания родительского комитета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Об организации досуговой деятельности, работы кружков и секций в школе, о школьной форме (заместитель директора по УВР колбас А.В.)
- О работе школы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся (советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Дьякова Н.А.)
- Об организации питания, о безопасности жизнедеятельности школьников (директор школы Тарасов А.И.)
- О профилактике употребления ПАВ (руководитель МО классных руководителей Алябьева Л.Л.).

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 10 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

##### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы

внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Но с 1 сентября 2022 года МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» не приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах в связи с отсутствием данных классов-комплектов.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в



зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 10 обучающихся и 12 родителей выявили, что художественное направление выбрало — 65 процентов, физкультурно-спортивное — 79 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- естественно-научное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 10 обучающихся и 12 родителей выявили, что художественное направление выбрало — 65 процентов, физкультурно-спортивное — 79 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Творческая мастерская»);

- физкультурно-спортивное («Настольный теннис»)
- естественно-научное («Юные защитники природы»);

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала так же 3 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное («Мастерская чудес»),
- физкультурно-спортивное («Учусь играть в настольный теннис», «Шахматы»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06 пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организованы занятия внеурочной деятельности «Уроки театра». Разработана программа внеурочной деятельности «Уроки театра». Педагог имеет необходимую квалификацию. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» организован школьный спортивный клуб «Олимп».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 10 обучающихся (100% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивная комната, используемая для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);

**Информация  
о достижениях обучающихся  
МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа»  
за 2022 год**

| Месяц   | Название мероприятия                                       | ФИО обучающегося                 | Уровень мероприятия | Участие или занимаемое место в мероприятии |
|---------|--|----------------------------------|---------------------|--|
| февраль | «Мир творчества»   | Калугина Ангелина Юрьевна        | муниципальный       | призер                                     |
|         |  | Митрофанов Тимофей Александрович | муниципальный       | призер                                     |
|         |  | Пеньков Алексей Владимирович     | муниципальный       | призер                                     |
| март    | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и | Богданов Леонид Николаевич       | всероссийский       | призер                                     |

|                  |   |  |               |            |
|------------------|---|--|---------------|------------|
|                  | предпринимательств<br>у для 1-9 кл.   |  |               |            |
|                  | «Неопалимая<br>купина»  | Бартенев Никита<br>Сергеевич           | муниципальный | призер     |
| апрель           | III Всероссийская<br>электронной<br>олимпиада по<br>безопасности<br>жизнедеятельности                                   | Калугина<br>Ангелина<br>Юрьевна        | всероссийский | участник   |
|                  | XVIII<br>Международный<br>литературно-<br>художественный<br>конкурс для детей и<br>юношества<br>«Гренадеры,<br>вперед!» | Митрофанов<br>Тимофей<br>Александрович | муниципальный | победитель |
|                  |   | Бартенев<br>Никита<br>Сергеевич        | муниципальный | призер     |
|                  | «Наши друзья –<br>Эколята за<br>раздельное и<br>повторное<br>использование<br>материалов»                               | Богданова<br>Екатерина<br>Николаевна   | муниципальный | победитель |
|                  |   | Митрофанов<br>Георгий<br>Александрович | муниципальный | победитель |
| «Живая классика» | Калугина<br>Ангелина<br>Юрьевна   | муниципальный                          | призер        |            |
|                  | Сафонов<br>Валерий<br>Сергеевич   | муниципальный                          | призер        |            |
| май              | XVIII<br>Международный<br>литературно-<br>художественный<br>конкурс для детей и<br>юношества<br>«Гренадеры,<br>вперед!» | Митрофанов<br>Тимофей<br>Александрович | региональный  | участник   |
|                  |   | Калугина<br>Ангелина<br>Юрьевна        | муниципальный | участник   |
|                  | Сафонов<br>Валерий<br>Сергеевич   | муниципальный                          | участник      |            |
|                  | Митрофанов<br>Тимофей<br>Александрович  |  | участник      |            |
|                  | Пеньков<br>Алексей  | муниципальный                          | участник      |            |

|          |  |                                  |               |          |
|----------|--|----------------------------------|---------------|----------|
|          |  | Владимирович                     |               |          |
| сентябрь | «Эколята – молодые защитники природы»                                | Богданов Леонид Николаевич       | муниципальный | призер   |
| ноябрь   | Всероссийская олимпиада школьников                                   | Сафонов Валерий Сергеевич        | муниципальный | участник |
| декабрь  | Всероссийская олимпиада школьников                                   | Митрофанов Тимофей Александрович | муниципальный | участник |
|          | V Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности для населения | Калугина Ангелина Юрьевна        | региональный  | участник |
|          |  | Сафонов Валерий Сергеевич        | региональный  | участник |
|          |  | Митрофанов Тимофей Александрович | региональный  | участник |
|          | «Охрана труда глазами детей».  | Богданов Леонид Николаевич       | муниципальный | участник |
|          |  | Сафонов Валерий Сергеевич        | муниципальный | участник |

### Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **V. Организация учебного процесса**

### **Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8 классы -34 недели, 9 класс до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-9 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками, продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

#### **Количество обучающихся в 2022-2023 году – 10 , из них:**

- по программам начального общего образования – 6 (количество классов-комплектов – 3);

- по программам основного общего образования – 4 (количество классов-комплектов – 2);

#### **Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),

- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим



советом и утверждаются приказом директора. В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности образования это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования, по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствующей формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Формы организации учебного процесса в 2022 году.

- уроки ( классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- консультации;
- олимпиады, конкурсы;
- открытые уроки;

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования, по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствующей формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения:

### ПЛАН внеурочной деятельности

| Направление                                   | Название курса   |
|---|--|
| <b>Начальное общее образование 1-4 классы</b> |  |
| Социальное                                    | «Азбука финансовой грамотности»<br>«Школа юного финансиста», |
| Духовно-нравственное                          | «Разговоры о важном», «Орлята России»                        |
| Общекультурное                                | «Детское доброе кино», «Уроки театра»<br>«Кем быть»          |
| Спортивно-оздоровительное                     | «Подвижные игры»   |
| Общеинтеллектуальное направление              | «Читаем в поисках смысла»                                    |
| <b>Основное общее образование 5-9 классы:</b> |  |
| Общеинтеллектуальное                          | «Занимательная математика»                                   |
| Общекультурное направление                    | «Мир профессий»  |
| Социальное                                    | «Я и финансы»  |
| Духовно-нравственное                          | «Разговоры о важном»   |
| Итого   | 13 часов   |

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – *31 мая*.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

#### VI. Оценка востребованности выпускников

| Наименование                                       | Количество |
|--|------------|
| Окончили 9-й класс                                 | 1          |
| Продолжили обучение в 10 классе                    | 0          |
| Продолжили обучение в системе СПО                  | 1          |
| Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет) | 0          |
| Переход в другую школу                             | 0          |

#### VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из них три человека имеют среднее специальное образование.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились.

Данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

## **VIII. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- Педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- Обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

- Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

- Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

- Администрацией МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

- Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

- В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

- На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

- Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и

имеющих государственную аккредитацию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

- Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

- Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

- С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- -использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;

- - мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;

- - пользование электронными ресурсами сети Интернет;

- - использование возможностей сайта школы.

- Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Все учителя и многие ученики имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (30% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

- Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- - формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;

- - совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

- - создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;

- - осуществление обмена педагогическим опытом;

- - стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

- Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных

общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

- Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

- Краткая справка о библиотеке

- **Библиотека без книгохранилища** (36 кв. м.), установлены столы для занятий. Библиотека оснащена 1-м компьютером, подключенным к Интернету, принтером, ксероксом. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

- Библиотека оборудована деревянными стеллажами, книжными шкафами, выставочными стеллажами (1).

- Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

- Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

- Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

- Основные функции библиотеки

- 1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

- 2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

- 3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

- Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

- Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

- 2) соблюдение:
  - - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- - санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузел, места личной гигиены);

- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

- МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» размещено в одноэтажном здании, построенном в 1985 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (0,9 га), где выделены зоны: учебная, хозяйственная, игровая зоны, учебно-опытный участок. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 60 мест, фактически обучалось 10 обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. В здании имеется: водоснабжение, отопление. Обучающиеся обучаются в одном здании в учебном помещении, закрепленном за каждым классом. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, шкафы). Все классы оборудованы столами и стульями, регулируемые по высоте. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

- Библиотека без книгохранилища (36 кв. м.), установлены столы для занятий. Библиотека оснащена 1-м компьютером, подключенным к Интернету, принтером, ксероксом. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

- Столовая работает на привозных продуктах. Помещение (49 кв. м.), оборудовано столами, стульями на 36 посадочных мест. В помещении установлено горячее водоснабжение и канализация для мытья рук. Оборудование: холодильник, аппараты для нагрева, электроплита, сушилки для рук и охлаждения воды.

- Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы стало укрепление и модернизация материально-технической базы. Приобретается компьютерная и оргтехника; обновляется ученическая и учебная мебель в кабинетах. Ежегодно проводится косметический ремонт. В большинстве учебных кабинетах полы деревянные. Имеются учебные наглядные пособия для кабинетов. Два класса оборудованы с интерактивными досками, 2 проекторами + 1 экраном). Учебно-методическое оборудование этих кабинетов, включая ТСО, позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс. Учителя и ученики имеют свободный, но контролируемый доступ к ресурсам Internet. При условии реализации ФГОС вопрос материально-технического обеспечения инновационных процессов остаётся актуальным и к

тому же сложным в связи с прекращением поставки оборудования. Персональными компьютерами оснащены рабочие места директора, заместителя директора, библиотеки.

- Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе установлено и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка (сотовый телефон). Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются, перезаряжаются, меняются. Имеется высокоскоростной выход в Интернет (скорость канала 50 Мгб).

| <b>Показатели</b>   | <b>Показатели<br/>ОУ</b> |
|---|--------------------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)           | 100                      |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе    | 7                        |
| Интерактивные доски                                       | 2                        |
| Принтеры  | 3                        |
| МФУ   | 3                        |
| Мультимедийный проекторы                                  | 1                        |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра     | имеется                  |
| Наличие медиатеки   | имеется                  |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися          | имеется                  |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) |                          |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении              | 3                        |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами         | имеется                  |
| Наличие сайта   | имеется                  |
| Наличие электронных журналов и дневников                  | имеется                  |

## **Х. Безопасность образовательного процесса**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:



охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая камеры видеонаблюдения в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, волейболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцинопрофилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, 100% учителей.

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## **XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Филипповская основная общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся.

## **ХII. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 10 человек        |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 6 человек         |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 4 человека        |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 0                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 3 человека / 30 % |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3                 |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3                 |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 0 человек / 0 %   |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)  | 0 человек / 0 %   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 %   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0 человек / 0 %   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального   | 0 человек / 0 %   |

|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
|        | количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  |                   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/<br>0 % |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/<br>0%  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0<br>человек/%    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/<br>0%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/<br>0%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 5 человек/<br>50% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 5 человек/<br>50% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 0 человек/<br>0%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0 человек/<br>0%  |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0 человек/<br>0%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек/<br>0%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек/<br>0%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,  | 0 человек/<br>0%  |

|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
|        | электронного обучения, в общей численности учащихся   |                   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/<br>0%  |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 7 человек         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 4 человек/<br>60% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 4 человек/<br>60% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 3 человек/<br>40% |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/<br>40% |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/<br>75% |
| 1.29.1 | Высшая  | 0 человек/<br>0%  |
| 1.29.2 | Первая  | 1 человек/<br>15% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%         |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 0 человек/<br>0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 3 человек/<br>37% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0 человек/<br>0%  |

|       |  |                     |
|-------|--|---------------------|
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 человек/<br>15%   |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/<br>50%   |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 7 человек/<br>50%   |
| 2.    | Инфраструктура   |                     |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 13 единиц           |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 15,87<br>единиц     |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет                 |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                  |
| 2.4.2 | С медиатекой   | нет                 |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет                 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                  |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 10 человек<br>/100% |
| 2.6.  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного  | 5,5 м <sup>2</sup>  |

|  |              |  |
|--|--------------|--|
|  | обучающегося |  |
|--|--------------|--|

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

### **Основные направления работы на 2023 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).