

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Филипповская основная общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2022 года

Введена в действие
приказом по МКОУ «Филипповская
основная общеобразовательная школа»
от «31» августа 2022 года №42
_____/Тарасов А.И./

Рабочая программа
по математике
для 3 класса

Разработчик: Дюмина Светлана Ивановна
Квалификационная категория:
соответствие занимаемой должности

д. Алябьева
2022 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение математики в 3 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

3) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- составлять по аналогии;
- самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 — устно, в пределах 1000 — письменно); умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 — устно и письменно);
- выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1, деление с остатком;
- устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль),
- преобразовывать одни единицы данной величины в другие;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время;
- выполнять прикидку и оценку результата измерений;
- определять продолжительность события; сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на/в»;
- называть, находить долю величины (половина, четверть);
- сравнивать величины, выраженные долями;
- знать и использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;
- выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;
- решать задачи в одно, два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);
- конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;
- сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);
- находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата),
- используя правило/алгоритм;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно/двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;
- классифицировать объекты по одному, двум признакам; извлекать и использовать информацию, представленную в таблицах с данными о реальных процессах

и явлениях окружающего мира (например, расписание, режим работы), в предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка);

- структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы по образцу;
- составлять план выполнения учебного задания и следовать ему;
- выполнять действия по алгоритму;
- сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Универсальные познавательные учебные действия:

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);
- выбирать приём вычисления, выполнения действия; конструировать геометрические фигуры;
 - классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;
 - прикидывать размеры фигуры, её элементов; понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;
 - различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
 - выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
 - соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации; составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу; моделировать предложенную практическую ситуацию;
 - устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

Работа с информацией:

- читать информацию, представленную в разных формах;
- извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;
- заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертеж; устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;
- использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;
- строить речевые высказывания для решения задач; составлять текстовую задачу;
- объяснять на примерах отношения «больше/меньше на ... », «больше/меньше в ... », «равно»; использовать математическую символику для составления числовых выражений;
- выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;
- участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

Универсальные регулятивные учебные действия:

- проверять ход и результат выполнения действия;
- вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;
- формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;
- выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления;

- проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения..

Совместная деятельность:

- при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения; определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);
- договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя, подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;
- выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение/уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в».

Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи.

Площадь (единицы площади — квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр).

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками/без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи,

решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений (больше/меньше на/в),

зависимостей (купля продажа, расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации; сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов); внесение данных в таблицу; дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

•

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название раздела, тема урока		Кол-во часов	ЭОР
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Повторение.		10	
1	Повторение. Нумерация чисел.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
2	Устные приёмы сложения и вычитания.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
3	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым и вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
7	Работа с информацией. (Задания логического и поискового характера)	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
8	Закрепление пройденного по теме «Сложение и вычитание».	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
9	Что узнали. Чему научились. Повторение пройденного по теме «Сложение и вычитание. Повторение».	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
10	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание. Повторение».	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
Табличное умножение и деление. Повторение.		4	
11	Анализ контрольной работы. Конкретный смысл умножения и деления.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
12	Связь умножения и деления	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
13	Чётные и нечётные числа.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
14	Таблица умножения и деления с числом 3	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
Зависимость между пропорциональными величинами.		9	
15	Зависимость между величинами цена, количество, стоимость	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
16	Зависимость между величинами масса, количество	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
17	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
18	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
19	Порядок выполнения арифметических действий. Закрепление.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
20	Зависимость между пропорциональными величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru

	предметы.		
21	Страничка для любознательных.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
22	Что узнали. Чему научились. Повторение пройденного по теме: «Зависимость между пропорциональными величинами»	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
23	Контрольная работа по теме: «Зависимость между пропорциональными величинами»	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
Таблицы умножения и деления с числами 4,5,6,7. Таблица Пифагора.		25	
24	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
25	Закрепление изученного. Таблица Пифагора.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
26	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
27	Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
28	Закрепление решения задач на увеличение числа в несколько раз.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
29	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
30	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
31	Закрепление решения задач на уменьшение числа в несколько раз.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
32	Таблица умножения и деления с числом 5	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
33	Задачи на кратное сравнение чисел.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
34	Решение задач на кратное сравнение чисел.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
35	Задачи на кратное и разностное сравнение.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
36	Таблица умножения и деления с числом 6	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
37	Умножение и деление с числами 5,6.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
38	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
39	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
40	Таблица умножения и деления с числом 7	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
41	Страничка для любознательных. Математические игры. Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
42	Контрольная работа по теме «Таблицы умножения и деления с числами 4,5,6,7»	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
43	Анализ контрольной работы. Повторение	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru

	пройденного по теме: « Таблицы умножения и деления с числами 4,5,6,7 »		https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
44	Проект «Математические сказки».	1	https://infourok.ru / https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
45	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1	https://infourok.ru / https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
46	Единицы площади - квадратный сантиметр.	1	https://infourok.ru / https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
47	Площадь прямоугольника.	1	https://infourok.ru / https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
48	Решение задач на нахождение площади геометрической фигуры	1	https://infourok.ru / https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
Таблица умножения и деления с числами 8 и 9.		14	
49	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	https://infourok.ru / https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
50	Решение примеров на умножение и деление с числом 8	1	https://infourok.ru / https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
51	Решение задач изученных видов.	1	https://infourok.ru / https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
52	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	https://infourok.ru / https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
53	Единицы площади – квадратный дециметр.	1	https://infourok.ru / https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
54	Сводная таблица умножения.	1	https://infourok.ru / https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
55	Решение примеров на умножение и деление с использованием сводной таблицы умножения.	1	https://infourok.ru / https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
56	Единица площади – квадратный метр	1	https://infourok.ru / https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
57	Решение задач с пропорциональными величинами.	1	https://infourok.ru / https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
58	Страничка для любознательных. Задачи-расчёты.	1	https://infourok.ru / https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
59	Что узнали. Чему научились.	1	https://infourok.ru / https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
60	Повторение пройденного по теме: «Таблица умножения и деления с числами 8,9»	1	https://infourok.ru / https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
61	Контрольная работа по теме: «Таблица умножения и деления с числами 8,9»	1	https://infourok.ru / https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
62	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного по теме «Таблица умножения и деления с числами 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9»	1	https://infourok.ru / https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
Умножение и деление на 1, 0		7	
63	Умножение на 1	1	https://infourok.ru / https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
64	Умножение на 0.	1	https://infourok.ru / https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
65	Деление вида а:а.	1	https://infourok.ru / https://nsportal.ru https://resh.edu.ru

66	Деление нуля на число.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
67	Текстовые задачи в три действия.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
68	Страничка для любознательных. Изображение предметов на плане комнаты. Задачи расчёты.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
69	Закрепление изученного материала	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
Доли.		11	
70	Доли. Образование и сравнение долей.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
71	Круг. Окружность.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
72	Диаметр круга. Решение задач.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
73	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
74	Единицы времени – год, месяц, сутки	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
75	Страничка для любознательных. Задачи в картинках.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
76	Что узнали. Чему научились Повторение пройденного по теме «Доли».	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
77	Контрольная работа по теме «Доли»	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
78	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
79	Решение текстовых задач в три действия	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
80	Страничка для любознательных. Готовимся к олимпиаде.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.		8	
Приёмы умножения для случаев: 23×4; 4×23			
81	Приёмы умножения и деления вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60:3$	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
82	Приём деления вида $80:20$.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
83	Умножение суммы на число	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
84	Решение задач разными способами	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
85	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
86	Решение примеров вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
87	Решение задач с величинами	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
88	Выражения с двумя переменными	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru

Приёмы деления для случаев: 78:2; 60:3		16	
89	Страничка для любознательных. Решение задач на нахождение периметра	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
90	Деление суммы на число	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
91	Деление суммы на число	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
92	Деление суммы на число	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
93	Решение задач на деление.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
94	Приёмы деления для случаев вида 69:3, 78:2	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
95	Связь между числами при делении	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
96	Проверка деления	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
97	Приёмы деления для случаев вида 87:29, 66:22	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
98	Приёмы деления для случаев вида 87:29, 66:22	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
99	Проверка умножения	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
100	Решение уравнений на основе связи взаимосвязи чисел при делении	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
101	Решение уравнений. Закрепление.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
102	Страничка для любознательных. Решение логических задач.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
103	Что узнали. Чему научились. Повторение пройденного по теме: «Внетабличное умножение и деление»	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
104	Контрольная работа по теме: «Внетабличное умножение и деление»	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
Деление с остатком.		11	
105	Анализ контрольной работы. Приёмы нахождения частного и остатка	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
106	Деление с остатком	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
107	Деление с остатком методом подбора	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
108	Выполнения деления с остатком разными способами	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
109	Решение примеров на деление с остатком.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
110	Решение задач на деление с остатком	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
111	Случаи деления с остатком, когда делитель больше делимого	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
112	Проверка деления с остатком	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru

			https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
113	Повторение пройденного по теме «Деление с остатком»	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
114	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
115	Анализ контрольной работы. Проект «задачи расчёты»	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
Числа от 1 до 1000.		16	
116	Устная нумерация. Тысяча	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
117	Образование и название трёхзначных чисел.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
118	Разряды счётных единиц	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
119	Зависимость между пропорциональными величинами: расход в день, количество дней, общий расход.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
120	Натуральная последовательность трёхзначных чисел	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
121	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
122	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
123	Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
124	Сравнение трёхзначных чисел.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
125	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
126	Страничка для любознательных. Римские цифры.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
127	Единицы массы: килограмм, грамм	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
128	Страничка для любознательных. Задачи - расчеты	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
129	Повторение изученного по теме «Нумерация»	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
130	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
131	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных. Решение логических задач.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.		13	
132	Приёмы устных вычислений, в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
133	Разные способы вычислений.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
134	Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
135	Разные способы вычислений	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru

136	Приёмы письменных вычислений	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
137	Алгоритм письменного сложения	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
138	Алгоритм письменного вычитания	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
139	Виды треугольников	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
140	Письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
141	Упражнение в письменном сложении и вычитании трёхзначных чисел	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
142	Повторение пройденного по теме «Сложение и вычитание» Что узнали. Чему научились	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
143	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
144	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных. Готовимся к олимпиаде	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
Умножение и деление.		17	
145	Приёмы устного умножения и деления.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
146	Разные способы вычислений	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
147	Устные приёмы умножения и деления на круглое число	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
148	Виды треугольников	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
149	Приём письменного умножения на однозначное число.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
150	Страничка для любознательных. Решение логических задач	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
151	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
152	Письменное умножение трёхзначных чисел на однозначное	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
153	Упражнение в письменном умножении многозначных чисел на однозначное.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
154	Закрепление письменного умножения многозначных чисел на однозначное.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
155	Приём письменного деления на однозначное число	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
156	Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное число.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
157	Закрепление письменного деления трёхзначного числа на однозначное число.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
158	Проверка деления умножением.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
159	Решение задач изученных видов.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
160	Знакомство с калькулятором. Что узнали.	1	https://infourok.ru/https://nsportal.ru https://resh.edu.ru

			https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
161	Чему научились. Повторение пройденного по теме: «Умножение и деление».	1	https://infourok.ru/ https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
Итоговое повторение «Что узнали чему научились в 3 классе».		9	
162	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1	https://infourok.ru/ https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
163	Анализ контрольной работы. Повторение. Нумерация.	1	https://infourok.ru/ https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
164	Повторение. Сложение и вычитание.	1	https://infourok.ru/ https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
165	Повторение. Умножение и деление	1	https://infourok.ru/ https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
166	Повторение. Правила о порядке выполнения действий	1	https://infourok.ru/ https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
167	Итоговая контрольная работа	1	https://infourok.ru/ https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
168	Анализ контрольной работы. Повторение. Геометрические фигуры и величины	1	https://infourok.ru/ https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
169	Повторение. Письменное умножение и деление на однозначное число	1	https://infourok.ru/ https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
170	Повторение. Единицы длины, массы, времени	1	https://infourok.ru/ https://nsportal.ru https://resh.edu.ru
Итого:		170	