

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Филипповская основная общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Курской области**

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол №1  
от «29» августа 2022 г.

Введена в действие  
приказом по МКОУ «Филипповская  
основная общеобразовательная школа»  
от «31» августа 2022 года №42  
Директор: \_\_\_\_\_ /Тарасов А.И./

**Рабочая программа**  
по курсу «Основы православной культуры»  
для 2-3 классов

Разработчик: Алябьева Любовь Леонидовна  
Квалификационная категория:  
соответствие занимаемой должности

д. Алябьева  
2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность** изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Одним из направлений модернизации и реформирования светской школы является обновление содержания образования, направленное, в частности, на преодоление негативных последствий отказа государства и светской школы в предшествующий период от опоры на ценности и традиции отечественной духовной культуры народов России.

Приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционной (национальной) религии как неотъемлемой части национальной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях является формой реализации прав учащихся и их родителей (законных представителей) на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, что обеспечивается как российским законодательством, так и признанными Российской Федерацией нормами и положениями международного гуманитарного права.

Изучение православной культуры в светской школе будет способствовать защите и развитию национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального российского государства, содействовать сохранению и укреплению единства федерального культурного и образовательного пространства, социальной и культурной интеграции российского общества. Православное культурологическое образование учитывает фактическое положение православной религии в Российской Федерации как традиционной религии русского народа, о принадлежности или предпочтительном отношении к которой заявляют большинство россиян. Православие наложило яркий отпечаток на специфику просвещения и культуры как русского народа, так и других народов в составе Российского государства. Программа предусматривает специфику Курского края и соответственно тех регионов, в которых будет осуществляться. Это обеспечивается выделением специальных или свободных тем в программе.

Текущий методический контроль служб учредителя (органов государственной власти и местного самоуправления) за практикой организации и преподавания курсов православной культуры должен обеспечивать реализацию их учебно-воспитательного потенциала в интересах всех участников образовательного процесса и необходимое качество образования.

### **Цель курса:**

духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

### **Основные задачи курса:**

1. Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.

2. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.

3. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира.

### **Место предмета в учебном курсе**

Основой содержания курса православной культуры выступают сведения из Библии и жизни Православной Церкви. Причем в младшем возрасте предполагается практическое знакомство с церковным годом, которое со временем должно перейти во внеклассную работу. На протяжении всего курса сообразно возрасту ребенка изучается Библия как богооткровенное знание, а не как выражение человеческой мудрости, собрание мифов, сказаний и т.п. В связи с этим изложение Священного Писания опирается на святоотеческое понимание. Вместе с тем знание Библии позволяет правильно понять сущность тех форм культуры, в основе которых лежит христианское мировоззрение.

Содержание представлено в следующих разделах курса:

I. Православная христианская картина мира.

II. История православной религии и культуры.

III. Православие – традиционная религия русского народа.

### **Формы, методы и средства преподавания православной культуры**

Курс предполагает множество форм, методов и средств обучения, что обусловлено как многообразием самого курса, так и возрастными особенностями учащихся, осваивающих его.

Среди **форм** обучения, наряду с классно-урочными занятиями, должны быть и внеклассные занятия – посещение храмов, экскурсии в монастыри и храмы, посещение святынь, помощь нуждающимся людям, забота о младших и т.д.

Плодотворным в этом плане может оказаться использование таких форм проведения урока, получивших распространение в практике учителей-мастеров, как путешествие в предмет (вводные уроки вначале изучения «Основ православной культуры»), погружение в историческую эпоху («Крещение Руси. Распространение православия»); экспедиция по святым местам, урок-портрет, посвященный выдающимся деятелям русского православия Феодосию Печерскому, Сергию Радонежскому, Серафиму Саровскому, Иоанну Кронштадтскому и другим деятелям Церкви; В изучении православной культуры используется вся система современных **методов** обучения, соответствующих сущности православия, содержанию образования и воспитания. Это предполагает не ограничиваться только словесным изложением материала, но продуктивно использовать активные методы обучения, включать детей в процесс изучения православной

культуры, используя самые разные виды детского творчества: рисунки, пение, сочинения и т.п.

Многообразными должны быть и **средства** обучения. Так, изучение книг Ветхого и Нового Завета вводит детей в мир вечных истин и всегда современных идей, высочайших нравственных идеалов, в художественной форме предлагает читателям увлекательные исторические и бытовые сюжеты, раскрывает сложные и неоднозначные ситуации, знакомит с историей, обычаями, образом мысли народов древнейших цивилизаций.

Большую роль играет изучение православного церковного и светского искусства: архитектуры, иконописи, изобразительного искусства, художественной литературы, преданий, сказок, образцов музыкального и поэтического творчества. Знание праздников вводит в литургический православный круг, связывает воедино мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы.

Каждый годовой цикл в школьном обучении предусматривает 34 занятия, из расчета одно занятие в неделю.

## **(2 - 3 КЛАССЫ)**

### **Задачи и содержание курса**

В программе начальных классов заметное место отводится изучению литургического года. Живое изучение, проживание главных православных праздников дает возможность ребенку быть включенным в жизнь общества (и природы), быть сопричастным духовной жизни, жизни видимой и умопостигаемой.

Очень важным является раздел «Православная христианская картина мира». В этот период надо постепенно перейти от первых представлений о Боге к понятиям, позволяющим достоверно объяснить детям явления духовной жизни.

Знать имена главных участников этих событий. Уметь за канвой действий конкретных личностей выявить учительный смысл. В связи с этим в 3 классе предлагается построить программу на сокращенном изложении событий библейской истории, но в хронологической последовательности. Здесь необходимо проследить цепочку сюжетов, содержащих основные, ключевые события, в которых явно просматривается благая воля Божия о спасении людей.

В изучении Ветхого Завета очень важно обратиться к этической стороне, потому что Ветхий Завет дает множество конкретных и однозначных сюжетов, которые соответствуют этическим понятиям детей этого возраста.

Постепенно надо вводить детей в историю Русской Православной Церкви, показывая тесную, органичную связь истории Православной Церкви с исторической жизнью русского народа и государства. Знакомить детей с примерами жизни русских святых. Излагать о них материал так, чтобы дети могли сделать вывод, что эти люди жили не так уж давно. Для

того, чтобы создать эффект реальности событий, ощутить обстановку жизни людей того времени, необходимо совершить экскурсии в места этих событий жизни святых, показать фотографии, видеозаписи, иллюстрации, иконы, дополняя живым образным рассказом.

Продолжить знакомство с жизнью Православной Церкви, устройством православного храма и многообразием храмов.

При изучении курса следует также знакомиться с обычаями, культурой, искусством нашего народа. Целесообразно включать в уроки прослушивание фрагментов церковной музыки и пения. Посвящать на уроке специальное время или даже отдельные уроки знакомству с образцами церковной архитектуры и живописи. Найти возможность для посещения храма.

Продолжается изучение православных праздников. При этом преподавателю особенно важно обратить внимание на форму проведения праздников. Если нет возможности правильно с педагогической точки зрения, организовать в школе проведение праздников, то нужно рассказать о том, как они празднуются, объяснить их нравственное, учительное содержание. Важно также иметь в виду и то обстоятельство, что в Церкви есть немало переходящих праздников – это потребует от преподавателя определенной ежегодной корректировки программы в соответствии с датами этих праздников.

Особое значение в изучении курса отводится формированию нравственности ребенка. Этот процесс должен проходить на всех занятиях.

Изучение курса надо связать с другими предметами: чтением, изобразительной деятельностью, пением и т.д.

При изучении курса очень важно показать глубокую личную причастность ребенка к великим ценностям православия, которые были созданы нашим народом и его государством, предками, законными наследниками которых и являются современные дети: на них лежит ответственность за сохранение и развитие этой величайшей в истории человечества культуры.

#### I. Православная христианская картина мира:

1. Бог.
2. Мир и его творение.
3. Человек в православной картине мира.
4. Православное мировоззрение.
5. Православное христианство и другие религии.
6. Православие и философия.
7. Православие и наука.
8. Православие и культура.

#### II. История православной религии и культуры:

1. Ветхий Завет.
2. Новый Завет.
3. Служение апостольское.
4. Становление и развитие христианской церкви.
5. Поместные церкви и Вселенская церковь.

### III. Православие – традиционная религия русского народа:

1. Понятие о Церкви. Церковная служба.
2. Православие – культуuroобразующая религия в России.
3. История Русской Православной Церкви.
4. Жития (биографии) наиболее известных святых земли Русской. Роль православия в судьбе нашего Отечества.

### **Требования к уровню подготовки учащихся начальных классов**

#### **Знать и понимать:**

1. «Православная христианская картина мира». Понятие о Боге, Пресвятой Троице, Боге Отце, Боге Сыне, Боге Духе Святом. Их единство и нераздельность. Изображение Троицы в русской иконописи. Свойства Божии. Бог и Его творение мира и человека. Человек как образ Божий. Тело человека – храм Божий. Человек как духовное существо. Священный дар жизни. Ценность жизни каждого человека. Необходимость беречь и заботиться о теле и душе. Чудеса Иисуса Христа исцеления людей, спасения их жизни. Что нужно для жизни тела, для жизни души? Забота о личном здоровье. Соблюдение медицинских норм, норм безопасности в быту и на улице, советов старших по сохранению здоровья. Помощь другим в беде, болезни, несчастном случае. Выполнение заветов Иисуса Христа о ценности человеческой жизни, о любви к ближнему.

2. «Православная культура и религии мира». Сотворение мира и человека. Грехопадение прародителей. Наказание за грех. Каин и Авель. Всемирный потоп. Дети Ноя. Грех Хама. Столпотворение. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде Трех Странников. Принесение Исаака в жертву. Видение Иаковом таинственной лестницы. История Иосифа. Иов многострадальный. Рождение пророка Моисея и призывание его к освобождению евреев из рабства египетского. Пасха и исход евреев из Египта. Переход через Чермное море. Дарование закона Божия на горе Синае. Устройство скинии. Вступление евреев в Обетованную землю. помазание на царство Давида. Победа его над Голиафом. Воцарение Давида. Завоевание Иерусалима и перенесение в него Ковчега Завета. Соломон и его мудрость, построение и освящение Храма. Разделение царств. Падение царства Израильского, разрушение Иудейского. Пророки царства Иудейского. Возвращение из плена иудеев. Построение второго храма. Мученики за веру. Маккавеи.

3. «История православной религии и Церкви». Рождество Богородицы. Введение Ее во храм. Благовещение. Рождение святого Иоанна Предтечи. Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Сретенье Господа нашего Иисуса Христа. Проповедь святого Иоанна Крестителя. Крещение Господа нашего Иисуса Христа. Первые ученики Господа. Изгнание торгующих из храма. Исцеление расслабленного при овчей купели. Избрание апостолов. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Учение о Промысле Божиим. О неосуждении ближнего. Воскрешение сына Наинской вдовы. Притча о сеятеле. Укрощение

бури. Воскрешение дочери Иаира. Усекновение главы святого Иоанна Предтечи. Чудесное насыщение 5000 человек пятью хлебами. Хождение Иисуса Христа по водам, исцеление дочери хананейки. Преображение Господне. Притчи: о милосердном самарянине, о милосердном царе и безжалостном должнике; о блудном сыне, о талантах, о сеятеле и семени, о десяти прокаженных, о богатом Лазаре, о мытаре и фарисее. Благословение детей. Воскрешение Лазаря. Вход в Иерусалим. Учение Иисуса Христа о двух главных заповедях. Предательство Иуды и Тайная Вечеря. Страдания, смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение Христово. Явление Иисуса Христа ученикам. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Успение Пресвятой Богородицы. Святые апостолы Петр и Павел, Андрей Первозванный, Иоанн Богослов. Святые Православной Церкви. Святитель Николай Угодник, Георгий Победоносец.

4. «Православие – традиционная религия русского народа». Наши предки. Как началось русское государство. Святые книжники Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. Мудрая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Иларион, митрополит Киевский. Прп. Феодосий Печерский. Петр и Феврония Муромские. Святой князь Александр Невский. Прп. Сергей Радонежский. Димитрий Донской. Патриарх Гермоген, Тихон Задонский, Серафим Саровский, Иоанн Кронштадтский, Ксения Петербургская, Матрона Московская, Елизавета Романова, Серафим Вырицкий. Гонения на Православную Церковь после 1917 года. Ее признание в конце 80-х годов. Православная Церковь в наши дни. Жизнь современной церкви. Церковь как община верующих людей. Что или кто объединяет людей.

5. «Художественная культура православия». Храм. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее строение храма: притвор, собственно храм, алтарь. Певчие. Духовная литература. Устное народное творчество. Духовные стихи и песни. Книжная литература. Знакомство с доступными для детей произведениями древнерусской литературы. Изобразительная культура.

6. «Нравственная культура православия». Отношение человека и Бога. Нравственное поведение ребенка. Основные заповеди о нравственном поведении человека. Главные нравственные качества человека. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Наибольшая заповедь, в которой весь Закон и пророки. Отношение ребенка к Богу. Иисус Христос и дети. Качества, которые Господь хочет видеть в них. Какие качества огорчают, а какие радуют Господа. Семья как малая Церковь. Отношение ребенка к своим родителям. Мать Господа нашего Иисуса Христа. Общие качества Матери Божией и матерей всех детей. Качества Пресвятой Богородицы, отраженные, по мнению ребенка, в его маме. Заповедь «Чти отца и мать свою». Отношение ребенка со сверстниками. Доброе отношение. Прощение. Когда, кого и за что можно простить. Новый Завет о прощении. Жизнь апостолов и их служение людям – великий пример жертвенности и любви. Отношение ребенка к собственности. Христос о богатстве и бедности. Что нужно

ребенку. Умение ограничивать себя. Жадность как порок. Доброта и желание помочь другим есть выполнение заповедей Христовых. Милосердие, терпение, любовь к людям. Нравственное отношение к природе. Сохранение природы и забота о ней. Забота о живом. Бережное отношение ко всему.

7. «Главные православные праздники». Происхождение церковных праздников и их обряды. Наиболее известные церковные праздники и их празднование. Местные традиции проведения праздников. Произведения искусства, посвященные праздникам, из музыкального, изобразительного и литературного творчества. Духовный, нравственный, исторический и народный смысл праздников.

8.: Храмы Курской области. Коренная Пустынь – духовный центр Курской области. Феодосий Печерский, Серафим Саровский – великие святые Курской земли.

9. «Православный образ жизни». Православная община. Устройство церкви. Священнослужители: священник, диакон. Жизнь верующего человека. Мое поведение. Мое отношение к ближним. Мое служение ближним.

### Тематическое планирование

#### 2 класс

№ п/п	Название раздела, тема урока	Количество часов	ЭОР
1	<b>Основные религиозные понятия и представления. Наша Родина</b>	1	
2	Откуда мы знаем о Боге.	1	
3	Что говорится в Библии о свойствах Божиих. *Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.	1	
4	Тайна Пресвятой Троицы. *Праздник Воздвижения Креста Господня.	1	
5	Священная история Ветхого Завета Начало творения мира. Мир ангельский.	1	
6	Творение мира и людей. *Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1	
7	Каин и Авель.	1	
8	Всемирный потоп. *Праздник Казанской иконы Божьей Матери.	1	
9	Сыновья Ноя. *Праздник Архистратига Михаила и всех Небесных Сил.	1	
10	Вавилонская башня.	1	
11	Пророк Моисей. Освобождение еврейского народа от египетского рабства.	1	
12	Десять заповедей Закона Божия. *Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы. Начало Рождественского поста.	1	



13	Рождество, Введение во храм и Благовещение Пресвятой Богородицы.	1	
14	Рождество Христово. Детство и юность Иисуса Христа.	1	
15	Крещение Господне.	1	
16	Иисус Христос в пустыне. Первые ученики Иисуса Христа.	1	
17	Учение Господа Иисуса Христа. <u>*Пресветлое Рождество Христово</u> ).	1	
18	Чудеса Господа Иисуса Христа. <u>*Праздник Крещение Господне. Явление Святой Троицы на Иордане</u> .	1	
19	Вход Господень в Иерусалим. Тайная Вечеря.	1	
20	Крестные страдания, смерть и Воскресение Иисуса Христа.	1	
21	Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. <u>*Праздник Сретения Господня</u> .	1	
22	Успение Божией Матери.	1	
23	Таинства крещения, миропомазания, исповеди.		
24	<b><u>Жизнь святых – пример добротолубия</u></b> Что такое добротолубие.	1	
25	Святые апостолы – создатели Церкви Христовой. <u>*Прощеное воскресение. Начало Великого поста</u> .	1	
26	Великомученик Георгий Победоносец.	1	
27	Святитель Николай Чудотворец	1	
28	Святой великомученик Пантелеймон – целитель и помощник болящих. Праздник благовещения Пресвятой Богородицы.	1	
29	Равноапостольный князь Владимир Великий Красное Солнышко. <u>*Праздник Вход Господень в Иерусалим</u> .	1	
30	Святой Илья Муромец. Ратные и духовные подвиги. <u>*Страстная седмица. Воскресение Христово</u> .	1	
31	Святой князь Александр Невский – защитник земли русской. <u>*Празднование Светлого Воскресения Христова</u> .	1	
32	Святая Иулиания Лазаревская. Великое милосердие.	1	
33	Святой батюшка Серафим Саровский. Простить – исправить зло.	1	
34	Святая блаженная Матрона Московская – великая молитвенница.	1	

**Тематическое планирование**  
**3 класс**

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	ЭОР
	<b><u>Священная история Ветхого Завета</u></b>	1	
1	Учеба – наш главный труд.	1	
2	Библия – это книга книг.	1	
3	Творение видимого мира. <u>*Праздник Рождества Пресвятой Богородицы</u>	1	
4	Творение видимого мира (продолжение). <u>*Праздник Воздвижения Креста Господня.</u>	1	
5	Сотворение человека.	1	
6	Первый грех. <u>*Праздник Покрова Пресвятой Богородицы..</u>	1	
7	Каин и Авель.	1	
8	Дети Ноя. <u>*Праздник Казанской иконы Божьей Матери.</u>	1	
9	Времена Авраама.	1	
10	Жертва Авраама. <u>*Праздник Архистратига Михаила и всех Небесных Сил.</u>	1	
11	Исаак и его сыновья. <u>*Начало Рождественского поста.</u>	1	
12	Дети Иакова. <u>*Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.</u>	1	
13	Жизнь Иосифа в Египте.	1	
14	В Египетском плену. Моисей.	1	
15	Дарование десяти заповедей	1	
16	Заповеди Закона Божиего (продолжение).	1	
17	Заповеди Закона Божиего (окончание). <u>*Праздник Рождества Христова.</u>	1	
18	Скиния. <u>*Праздник Крещения Господня</u>	1	
19	История царя Давида.	1	
20	Царствование Соломона.	1	
21	Царство Израильское и его падение. <u>*Праздник Сретения Господня.</u>	1	
22	Царство Иудейское и его разрушение.	1	
23	Вавилонский плен.	1	
24	Возвращение иудеев из вавилонского плена.	1	
	<b><u>Православная культура</u></b>		
25	<u>Православная церковь. *Прощеное воскресенье. Начало Великого поста.</u>	1	

26	О молитве.	1	
27	Богослужение.	1	
28	Священнослужители. Церковнослужители. <u>*Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы.</u>	1	
29	Монашество. <u>*Праздник Входа Господня в Иерусалим.</u>	1	
30	Таинства церкви. <u>*Страстная седмица.</u> <u>Воскресение Христово.</u>	1	
31	Православный храм.	1	
32	О святых иконах.	1	
33	Церковное пение.	1	
34	Колокола и колокольный звон. Благовест.	1	